

# WORKSHOPS

## DYNAMISCHE SCHOOLDAG EVENEMENT

### 1 DE DYNAMISCHE SCHOOLDAG IN AMSTERDAM

Deze workshop wordt verzorgd door **Marjolein Rühl**. Vanaf de start van het concept Dynamische Schooldag is Marjolein betrokken bij de inrichting ervan op haar school. Zij heeft een enorme ervaring aan toepassingsmogelijkheden van bewegen tijdens een schooldag en ontving in 2023 de Penning Sportraad Amsterdam als toonbeeld van durf, visie, ambitie en inzet. In deze workshop geeft zij een unieke inkijk in hoe de Dynamische Schooldag op verschillende scholen in Amsterdam wordt vormgegeven.

### 2 DE SYSTEMATIEK VAN EEN SUCCESVOLLE IMPLEMENTATIE VAN EEN DYNAMISCHE SCHOOLDAG

De Dynamische Schooldag wordt inmiddels ook omarmd door verschillende Limburgse en Brabantse basisscholen. De context van elke school en regio is uniek, maar door een systematische aanpak lukt het om de Dynamische Schooldag voor elke school vorm te geven en succesvol te implementeren. Kindcentrum Amby en Kindcentrum Vlinderboom in Maastricht zijn hiervan twee voorbeelden die ook centraal staan in deze workshop. **Dr. Teun Remmers** begeleidt verschillende scholen in hun implementatietraject en geeft in deze workshop een mooi inzicht in de stappen die hiervoor worden doorlopen.

### 3 DE KRACHT VAN BUITEN (BEWEGEN)

Buitenspelen is belangrijk voor kinderen om zich goed en gezond te kunnen ontwikkelen. 'Buiten' liggen echter nog veel meer kansen om kinderen ook goed te laten leren en ontplooiën. Outdoor Education expert **dr. Mark Janssen** neemt de deelnemers mee in de kansen die 'buiten' liggen om kinderen tijdens een schooldag zich in een leerrijke en gezonde omgeving te laten ontwikkelen.

### 4 BEWEGTEAMS OP SCHOLEN – WELKE ROLLEN EN TAKEN KUN JE ONDERSCHIEDEN EN VORMGEVEN?

Op een school zijn verschillende professionals betrokken bij het thema beweegstimulering van kinderen. Denk hierbij aan de vakdocenten bewegingsonderwijs, groepsleerkrachten, buurt-

sportcoaches, GGD-functionarissen, JOGG-regisseurs en verschillende andere betrokkenen. Om beweegstimulering effectief en duurzaam vorm te geven op scholen vraagt dit een dege-lijke inrichting van een team dat deze thematiek draagt. Binnen een team heeft iedereen afhankelijk van de doelstelling een eigen rol en taak. Voor beweegstimulering liggen die door de betrokkenheid van verschillende partijen, zowel binnen als buiten school, soms net wat ingewikkelder. **Dr. Nina Bartelink** neemt de aanwezigen mee in de rollen en taken van profes-sionals en hoe beweegstimulering kansrijk, duurzaam en effectief kan worden ingericht op scholen.

### 5 (BEWEEG)PLEZIER ALS DE MOTOR OM TE ONTWIKKELEN

Het gaat er niet om per se om wát je doet en hoe goed je erin bent, als je het maar met plezier doet. Plezier vormt de basis om een leven lang deel te kunnen nemen aan allerlei beweeg-activiteiten. Gymlessen en andere beweegmomenten op school zijn van groot belang om kinderen met plezier te leren bewegen. Hoe je dat slim aanpakt en waar je op kunt letten als (vak)leerkracht, laat **Anoek Adank** als expert op dit onderwerp in deze workshop aan jullie zien.

### 6 ACTIEVE LESINHOUD

Bewegen tijdens de schooldag wordt veelal in verband gebracht met gymlessen en pauzes. Tijdens de 'reguliere' lessen zelf liggen er echter ook tal van mogelijkheden om bewegen op een leuke, makkelijke, maar vooral ook effectieve en doelmatige manier te integreren. Dit bevordert zeker niet alleen de gezondheid, maar draagt ook bij het leerproces van kinderen. Het gaat hierbij om het maken van slimme en passende keuzes. Kies je juist voor een vorm van bewegend leren of voor een energizer? En waarom eigenlijk? En hoe moet dat dan? **Ben Maas** geeft in deze workshop een inzicht in de verschillende keuzes en laat de deelnemers ervaren hoe betrekkelijk eenvoudig beweegactiviteiten kunnen worden ingepast tijdens de reguliere lessen.

### 7 DE KRACHT VAN EEN DUURZAME SAMENWERKING

Waarom lukt het op de ene plek wel en de andere plek niet om initiatieven zoals een Dynamische Schooldag op een structurele en duurzame manier te implementeren? Een belangrijke succesfactor is de sterke wisselwerking tussen onderwijs, gemeente en kennis-partners. In Maastricht wordt al jaren gewerkt met de succesformule Gezond Kindcentrum in Beweging. Hoe is dit tot stand gekomen en hoe kunnen vanuit deze overstijgende aanpak passende initiatieven worden ingericht op scholen? Wat is hierin de rol van de school, de

gemeente en de kennispartner(s)? Wat vraagt dit van beleidsmakers? **Jeremy van Wissen**, **Jeroen van Meijel** van Maastricht Sport en **Dave Van Kann**, lector 'Leren Bewegen in en rondom School' bij Fontys Sport en Bewegen, nemen de aanwezigen mee in de Maastrichtse ontwikkeling en gaan samen met de deelnemers actief op zoek naar het verder vergroten van het succes.



## 8 HET SCHOOLPLEIN: DÉ IDEALE PLEK VOOR BEWEGING

Het schoolplein biedt ongekend veel kansen voor leerlingen om lekker te kunnen bewegen. Dit kan zowel tijdens de pauzes, voor en na schooltijd, maar ook tijdens de lessen biedt het schoolplein veel kansen. **Wim van Gelder** neemt jullie in deze workshop mee in de talrijke kansen die het schoolplein biedt en laat verschillende mogelijkheden ervaren hoe je het schoolplein goed kunt gebruiken om een Dynamische Schooldag te realiseren.

## 9 'ZE HEBBEN DE SPANNINGSBOOG VAN EEN...'

Veel leerkrachten herkennen de uitdaging dat complex is om de concentratie van leerlingen lang vast te kunnen houden. Dit stelt je voor een keuze. Ga ik op dezelfde voet verder of moet ik juist iets anders doen om de concentratie te herwinnen? **Dr. Martin van Dijk** laat in deze workshop op eenvoudige wijze zien hoe een bewegementje tussendoor weer kan leiden tot verhoogde concentratie van leerlingen, waarmee een waardevolle bijdrage kan worden geleverd aan de leerprocessen van leerlingen.